

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura:	EDUCACIÓN FÍSICA	
Periodo:	4	Grado:	TERCERO	
Fecha inicio:	15 de septiembre	Fecha final:	28 de noviembre	
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL		Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cuáles son mis posibilidades de movimiento para la práctica de las actividades físicas?

COMPETENCIAS:

- Diferencio los lados del cuerpo trabajando la lateralidad.
- Ajusto los movimientos de mi cuerpo en la manipulación de objetos.
- Reconozco conceptos sobre las habilidades motrices básicas.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Aplico formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas
- Reconozco los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.
- Reflexiono acerca del valor de la actividad física para la formación personal.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

INDICADORES DE DESEMPEÑO

INTERPRETATIVO:	Asocia y coordina los patrones básicos de movimientos con los fundamentos técnicos básicos de las prácticas deportivas.
ARGUMENTATIVO:	Desarrolla movimientos de agilidad y habilidad con pelotas, bastones, cuerdas y otros.
PROPOSITIVO:	Coordina patrones básicos de movimientos y conservar su equilibrio en la ejecución de ellos.

Semana	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
1	Movimiento Corporal y lateralidad.	☐ Calentamiento. ☐ Estiramiento. ☐ Realizo movimientos en todas las direcciones. ☐ Saltos, giros, desplazamientos. ☐ Trabajo de coordinación con pelotas	☐ Trabajo Individual. ☐ Participación en clase y respeto por la palabra.
2	Movimiento Corporal- y HMB	☐ Calentamiento. ☐ Estiramiento. ☐ Saltos de payaso. ☐ Tijera. ☐ Trabajo de coordinación con pelotas	☐ Trabajo Individual. ☐ Participación en clase y respeto por la palabra.
3	Movimiento Corporal- y HMB	☐ Calentamiento Estiramiento Saltos a dos pies Saltos a un pie. ☐ Coordinación y equilibrio. ☐ Trabajo de coordinación con pelotas	☐ Trabajo Individual. ☐ Participación en clase y respeto por la palabra.
4	Coordinación óculo – manual y HMB	☐ Calentamiento con juegos Bote de pelota por medio de las piernas. ☐ Lanza la pelota, aplaude dos veces y la atrapa. Estiramiento ☐	☐ Trabajo Individual. ☐ Participación en clase y respeto por la palabra.

5	Coordinación óculo – manual y HMB	☐ Calentamiento con juegos de pelotas ☐ Bote de pelota por medio de las piernas. ☐ Juegos tradicionales ☐ Estiramiento	• Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra.
6	Coordinación óculo- pedal.	☐ Calentamiento con juegos de pelotas ☐ Ejercicios pre deportivos enfocados al futbol ☐ Juegos tradicionales ☐ Estiramiento	• Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra.
7	Coordinación óculo- pedal.	☐ Calentamiento Desplazamiento en diferentes direcciones. ☐ Lanzar y golpear. ☐ Parar y pasar el balón.	• Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra.
8	Coordinación óculo- manual	☐ Calentamiento. ☐ Atrapar el balón. Lanzar el balón. ☐ Juegos tradicionales ☐ Estiramiento	• Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra.
9	Coordinación óculo- manual y óculo -pedica	☐ Calentamiento. ☐ Atrapar el balón. Lanzar el balón. ☐ Juegos enfocados a los deportes con balón Estiramiento	• Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra.
10	Autoevaluación y evaluación de periodo	☐ Realizar autoevaluación y conceptos aprendidos	• Trabajo Individual. • Participación en clase y respeto por la palabra.

RECURSOS	
• Cancha • Bastón	

- Bombas
- Medias
- Pelota

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 5. Trabajos de consulta. 6. Exposiciones. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Informe de lectura. 10. Mapas mentales. 11. Mapas conceptuales. 12. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 13. Portafolio. 14. Fichero o glosario. 15. Webquest. 16. Plataforma ADN
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL	
Actividades de proceso 40 %	Actividades de proceso 40 %	Actitudinal 10 %

[illegible]